



Exercices individuels :

Souligner les déterminants dans le texte : (pour t'aider utilise les critères de reconnaissance des déterminants dans ton cahier-outil) :

« Le loup était bien vieux, maintenant, et si fatigué ! Pendant des années, il s'était épuisé à courir après les trois petits cochons, sans jamais les attraper. (..) Les trois petits cochons aussi avaient bien vieilli. Mais eux, ils avaient eu la belle vie, bien à l'abri dans leur maison de brique. Ils avaient toujours mangé à leur faim et ils étaient roses et gras ».

Souligner les déterminants dans le texte : (pour t'aider utilise les critères de reconnaissance des déterminants dans ton cahier-outil) :

« Seulement pendant toutes ces années, la ville n'avait cessé de grandir et de se rapprocher de la forêt où ils habitaient. Et à trois pas de chez eux(...) on avait construit un centre commercial avec une boulangerie(...), une pharmacie et une boucherie-charcuterie.

Un beau matin, alors qu'ils faisaient des galipettes dans leur jardin, le boucher les aperçut ».

Compléter le texte suivant, qui comporte des trous avec des déterminants à choisir dans la liste :  
le, la, les, l', un, de , du, son, leurs

« \_\_\_\_\_ nuit, la forêt semble étrange et inquiétante.

Beaucoup d'animaux sortent de \_\_\_\_\_ cachettes. \_\_\_\_\_ lièvres quittent \_\_\_\_\_ sous-bois. \_\_\_\_\_ blaireau et \_\_\_\_\_ martre partent chasser \_\_\_\_\_ rongeurs et \_\_\_\_\_ oiseaux.

\_\_\_\_\_ cerf se met en quête \_\_\_\_\_ domaine où à \_\_\_\_\_'automne, il s'accouplera. Alors tu entendras dans \_\_\_\_\_ forêt \_\_\_\_\_ cri rauque et profond : \_\_\_\_\_ brame.

Nocturne également, \_\_\_\_\_ sanglier peut parcourir \_\_\_\_\_ longues distances pour se nourrir, \_\_\_\_\_ rapaces de \_\_\_\_\_ ombre : \_\_\_\_\_ hibou, \_\_\_\_\_ chouette hulotte ou \_\_\_\_\_ chat-huant chassent \_\_\_\_\_ campagnol, \_\_\_\_\_ musaraigne ou \_\_\_\_\_ mulot, autres habitués de \_\_\_\_\_ nuit (...).»

Compléter le texte suivant, qui comporte des trous avec des déterminants à choisir dans la liste :  
le, la, les, l', du, des, une, ta, tes

« \_\_\_ bois est utilisé dans \_\_\_ vie de tous \_\_\_ jours.

\_\_\_ bureau sur lequel tu travailles est fait en hêtre. \_\_\_ table sur laquelle tu déjeunes est peut-être  
est en merisier. \_\_\_ charpente de \_\_\_ maison est sans doute en sapin. \_\_\_ papier de \_\_\_ cahiers  
est fait à partir \_\_\_ bois \_\_\_ épicéas. Pour allumer \_\_\_ feu, tu utilises \_\_\_ allumettes en peuplier.  
\_\_\_ violons, \_\_\_ pianos et \_\_\_ flûtes sont en bois. On extrait \_\_\_ bois \_\_\_ produits chimiques qui  
servent à \_\_\_ fabrication de médicaments, de plastiques ou de tissus synthétiques. »

Compléter le texte suivant, qui comporte des trous avec des déterminants à choisir dans la liste :  
le, la, les, l', des, de, leur :

« \_\_\_ forestiers prévoient \_\_\_ travail \_\_\_ années à \_\_\_ avance.

\_\_\_ arbres poussent lentement et, avant de les couper, \_\_\_ forestiers s'assurent que \_\_\_ forêt  
pourra repousser.

\_\_\_ graines \_\_\_ grands arbres qui étaient tombées sur \_\_\_ sol germent et donnent \_\_\_ nouveaux  
petits arbres : c'est \_\_\_ régénération naturelle.

Parfois, \_\_\_ forestiers sont obligés de replanter \_\_\_ nouveaux arbres qui proviennent \_\_\_  
pépinières forestières. »